



**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**15º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.**

PROFESSORA: ANGÉLICA CANDIDO

TURMA: INFANTIL 5-A

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 07 DE JUNHO A 11 DE JUNHO DE 2021.

SEGUNDA – FEIRA 07 DE JUNHO

Bom dia família! Como estão hoje? Espero que bem! Na aula de hoje vamos aprender e nos divertir com os sons dos animais.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- ✓ **Traços, sons cores e formas:** Percepção e memória auditiva.
- ✓ **Escuta, fala, pensamento e imaginação:** Canto. Sonoridade das palavras. Apreciação gráfica.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

(EI03TS03) Imitar, inventar e reproduzir criações musicais.

(EI03EF02) Participar de situações de criação e improvisação musical.

(EI03EF09) Brincar com a sonoridade das palavras, explorando-as e estabelecendo relações com sua representação escrita.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- ✓ Realize a rotina assistindo ao vídeo da professora. Em seguida, trace o número que representa o dia de hoje no calendário, com a cor indicada para o dia da semana.
- ✓ Vamos iniciar com a atividade **Descobrimo os sons**, acesse o vídeo disponível em <https://youtu.be/1eiGSX0t-nc>. Ouça os sons e tente adivinhar cada um.
- ✓ Oralidade: Pergunte para criança **qual foi a parte do corpo que ela utilizou para ouvir os sons da atividade anterior.**

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

-JOGO “SONS DOS ANIMAIS”

COMO JOGAR: A CRIANÇA DEVE IMITAR O SONS DOS ANIMAIS AO INVÉS DE CANTAR A MELODIA DA MÚSICA, SEGUINDO A SEQUÊNCIA DAS FIGURAS ABAIXO. VAMOS USAR A MELODIA DA MÚSICA “CAI CAI BALÃO” (SE PRECISAR ACESSE O LINK PARA RELEMBRAR A MELODIA DA MÚSICA <https://youtu.be/qa7Ulv2EBsE>).





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

2-LIGUE O ANIMAL COM O SOM QUE ELE PRODUZ E FAÇA UM LINDO COLORIDO EM CADA UM.

	Miau	
	Au! Au!	
	Muuuu!	
	Grrrr	
	Quá...Quá!	
	Corococó	
	Piu	
	Mééé	
	Bzzzz!	
	Óinc	

TENHAM UMA SEMANA ABENÇOADA!

TERÇA-FEIRA 08 DE JUNHO

Bom dia crianças! Preparem-se para se movimentar e aprender brincando.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- ✓ **O eu, o outro e o nós:** Regras.
- ✓ **Corpo, gestos e movimentos:** Motricidade: controle e equilíbrio do corpo. O corpo e o espaço. Motricidade e habilidade manual.
- ✓ **Escuta, fala, pensamento e imaginação:** Consciência Fonológica; Registros gráficos: desenhos, letras e números.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

(EI03EO03) Participar de jogos conduzidos pelas crianças ou professores, seguindo regras.

(EI03CG02) Movimentar-se seguindo orientações do professor, de outras crianças ou criando suas próprias orientações. Realizar jogos e brincadeiras que permitam: andar e correr de diversas maneiras, saltar e gesticular.

EI03CG05) Usar a tesoura para recortar.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- ✓ Iniciar realizando a rotina e preenchimento do calendário individual.
- ✓ Realize o circuito motor conforme orientação a seguir:



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

- FAÇA UM DESENHO NO CHÃO SEGUINDO O MODELO.



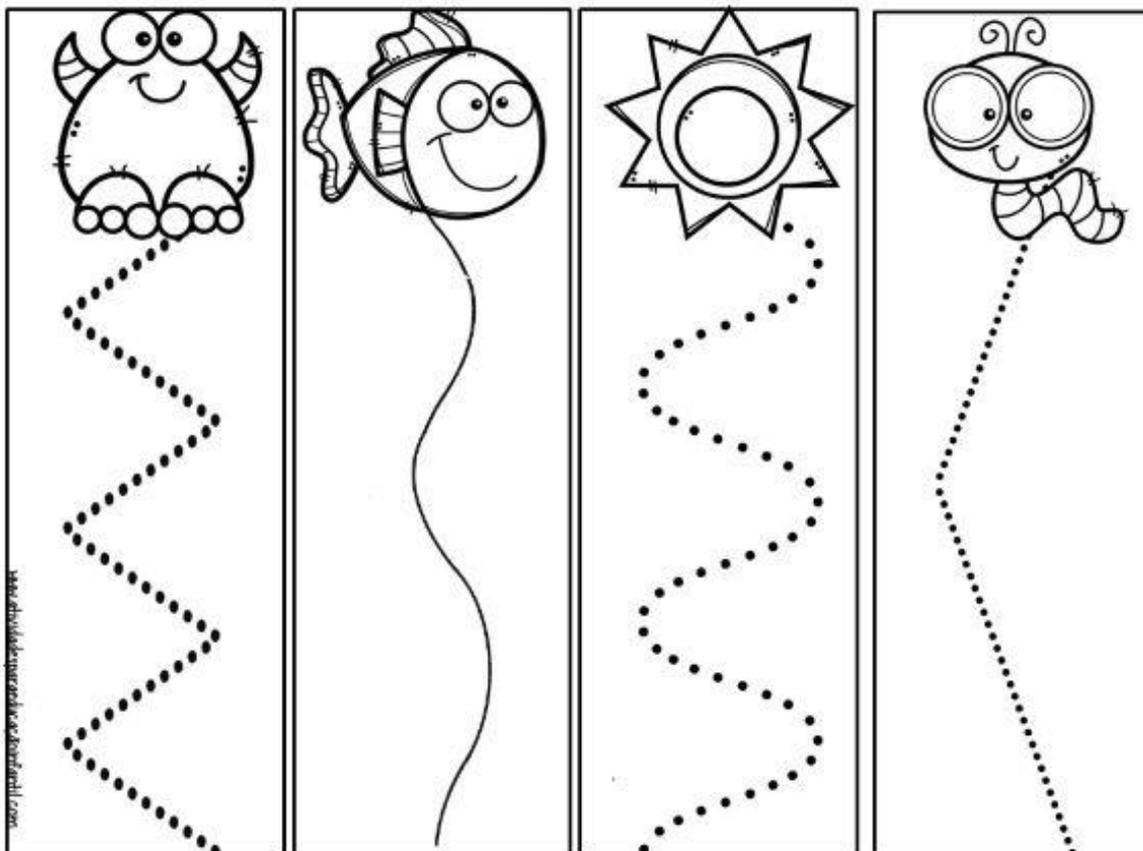
Como brincar:

- Nas bolinhas azuis a criança deverá passar pisando com um pé em cada círculo, alternando pé direito e pé esquerdo;
- Na linha reta vermelha, terá que andar com os braços abertos se equilibrando, colocando um pé na frente do outro;
- Nas linhas verdes, pular com os dois pés entre as linhas sem pisar em cima delas;
- Nos círculos amarelos, pular como se fosse amarelinha (um pé, dois pés).

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- ✓ Vamos realizar alguns movimentos, agora utilizando as mãos.

1-VAMOS TREINAR O RECORTE! PINTE CADA FIGURA E DEPOIS REALIZE O RECORTE SEGUINDO A LINHA TRAÇADA.





**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

2- SIGA AS INSTRUÇÕES DO ROTEIRO E CONFECCIONE UM BONEQUINHO CONFORME O MODELO ABAIXO. ENTÃO FAÇA UM LINDO CORTE DE CABELO NO SEU BONEQUINHO. FOTOGRAFE E ENVIE UMA FOTO PARA PROFESSORA.



ATÉ A PRÓXIMA AULA!

QUARTA-FEIRA 09 DE JUNHO

Bom dia família! Hoje vamos aprender sobre os órgãos dos sentidos.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- ✓ **Escuta, fala, pensamento e imaginação:** Escrita convencional e espontânea. Fatos da história narrada.
- ✓ **Traços, sons cores e formas:** Linguagem oral e expressão. Órgãos dos sentidos e sensações.
- ✓ **O eu o outro e o nós:** Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

(EI03EF09) Registrar suas ideias utilizando desenhos, símbolos e palavras.

(EI03EF04) Oralizar sobre fatos e acontecimentos da história ouvida.

(EI03TS02) Expressar-se por meio de desenho. Utilizar a investigação que realiza sobre o espaço, as imagens, as coisas ao seu redor para significar e incrementar sua produção artística.

(EI03EO02) Conhecer o próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- ✓ Faça a rotina seguindo a ficha e preencha o calendário individual.
- ✓ Vamos iniciar assistindo ao vídeo **“OS CINCO SENTIDOS”** disponível em <https://youtu.be/VUOmKmlsYY>.
- ✓ Oralidade: fale para criança explicar o que compreendeu sobre o vídeo? Quais são os cinco sentidos? Peça para apontar onde fica cada um em seu corpo.



**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

1-RECORTE FIGURAS E COLE EM CADA QUADRO REPRESENTANDO O ORGÃO DO SENTIDO QUE É UTILIZADO.

É UTILIZADO PARA SENTIR O SABOR DOS ALIMENTOS.	
COM ELES POSSO VER AS CORES DAS FLORES!	
COMIGO VOCÊ CONSEGUE SENTIR OS CHEIROS BONS E RUINS.	
POSSO TOCAR E SENTIR SE UM OBJETO É ÁSPERO, MACIO, FRIO OU QUENTE.	
CONSIGO OUVIR A MAMÃE ME CHAMAR COM...	



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ATIVIDADE 2

VAMOS LIGAR OS DESENHOS DA DIREITA COM OS DA ESQUERDA, QUE CORRESPONDEM A UM DOS SENTIDOS.



*

*



POSSO
OUVIR



*

*



POSSO
SENTIR O
SABOR



*

*



POSSO
TOCAR



*

*



POSSO
CHEIRAR



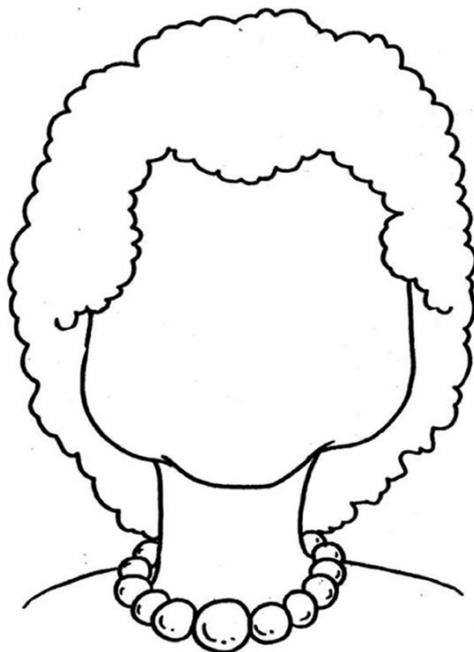
*

*



POSSO
VER

3- COMPLETE O ROSTO DESENHANDO OS ÓRGÃOS DOS SENTIDOS.





QUINTA – FEIRA 10 DE JUNHO

Bom dia família! Como estão hoje? Espero que bem! Nossa aula vai nos ensinar sobre a função de cada órgão do sentido.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- ✓ **Corpo, gestos e movimentos:** Órgãos dos sentidos. Órgãos dos sentidos e sensações.
- ✓ **Escuta, fala, pensamento e imaginação:** Interpretação e compreensão textual. Linguagem oral.
- ✓ **Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações:** Órgãos dos sentidos e sensações.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

(EI03CG04) Identificar, nomear e localizar as partes do corpo em si, no outro e em imagens adquirindo consciência do próprio corpo.

(EI03CG01) Utilizar diferentes materiais percebendo sensações corporais.

(EI03EF04) Responder a questionamentos sobre as histórias narradas.

(EI03ET03) Utilizar percepções gustativas e táteis para realizar comparações e estabelecer relações compreendendo fenômenos.

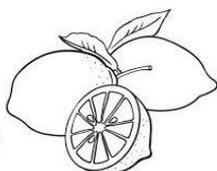
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- ✓ Trace o número que representa o dia de hoje no calendário, com a cor indicada para o dia da semana.
- ✓ Vamos assistir ao vídeo **“OS CINCO SENTIDOS”- TURMA DA MÔNICA** disponível em <https://youtu.be/qF9mKgduscq>.
- ✓ **Atividade prática:**
 - Disponibilize os seguintes alimentos para criança provar: vinagre, açúcar, pó de café e sal e peça que ela diga qual sabor cada um representa: doce, salgado, azedo e amargo.
 - Agora, coloque um pano tampando os olhos da criança escolha três objetos e peça que ela sinta a textura, um de cada vez e tente adivinhar o que é (sentir com os pés e com as mãos).

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

1-LIGUE CADA ALIMENTO AO SABOR QUE ELE TEM:

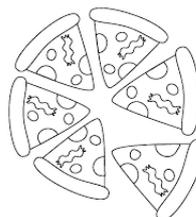
SALGADO	DOCE	AMARGO	AZEDO
---------	------	--------	-------



LIMÃO



PIRULITO



PIZZA



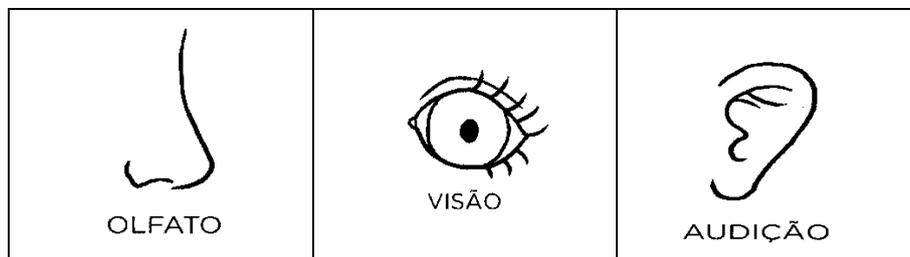
CAFÉ



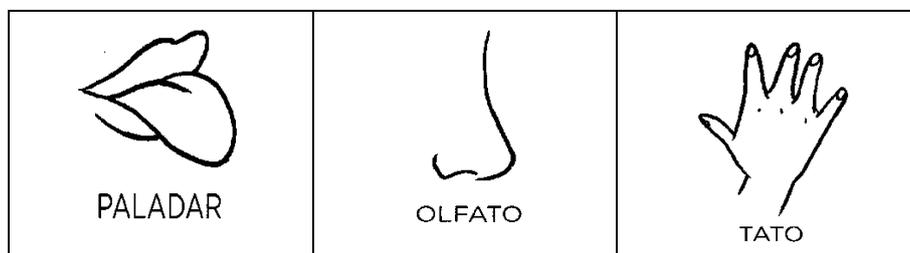
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

2-PINTE A ALTERNATIVA QUE CORRESPONDE A RESPOSTA CORRETA:

A) PARA SENTIR O CHEIRO DAS COISAS EU USO O:



B) POSSO SENTIR SE ALGO É MACIO, ÁSPERO, FRIO OU QUENTE COM O:



C) COM “ELA” OUÇO A VÓZ DA MAMÃE, OS SONS DA NATUREZA E DE DIVERSOS OBJETOS AO MEU REDOR:



SEXTA – FEIRA 11 DE JUNHO

Bom dia família e crianças! Hoje iremos utilizar e treinar a visão, vamos lá!

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- ✓ **Espaços, tempos quantidades, relações e transformações:** Organização de dados em suas representações visuais.
- ✓ **Traços, sons, cores e formas:** Estratégias de apreciação estética.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

(EI03ET04) Registrar suas observações, usando desenho.

(EI03TS02) Explorar as formas variadas dos objetos, percebendo as características das mesmas e



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

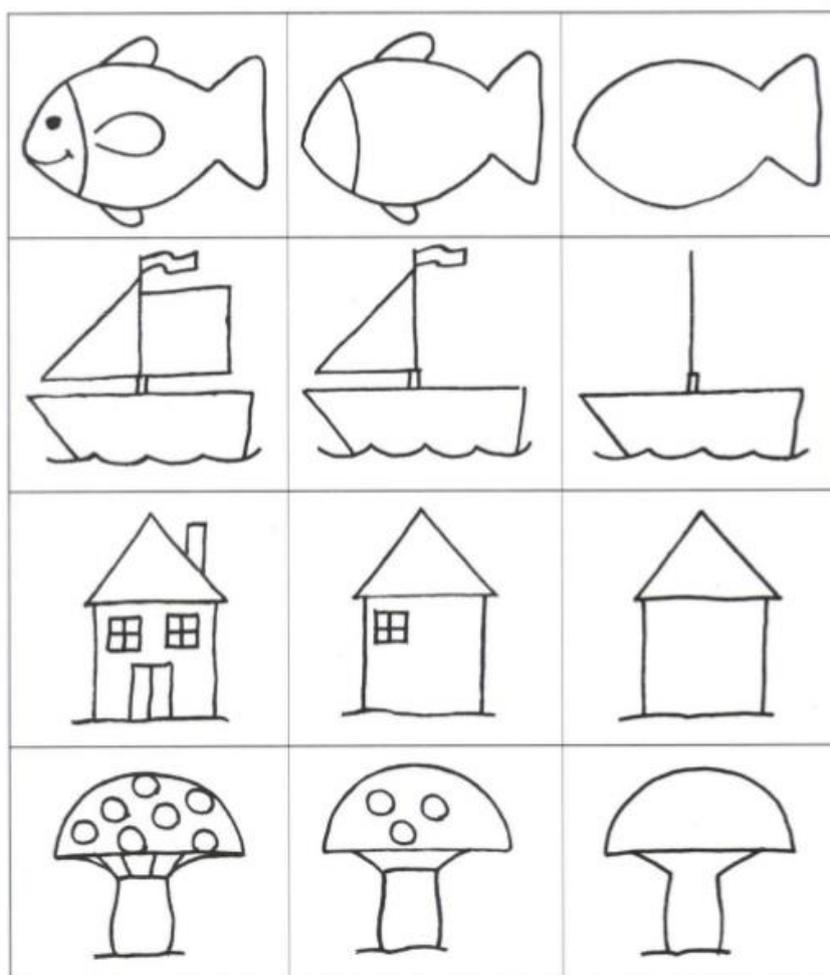
utilizá-las em suas composições.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- ✓ Realize a rotina seguindo a ficha enviada. Em seguida, trace o número que representa o dia de hoje no calendário, com a cor indicada para o dia da semana.
- ✓ Hora da história: **“Eu sou assim e vou te mostrar”** disponível em <https://youtu.be/c9tqlx7> tag.
- ✓ Musicalização: **“A árvore da montanha”** disponível em <https://youtu.be/ND6nJiuJNVE>.
- ✓ **Oralidade:** Peça para criança observar e descrever suas características como cor e comprimento do cabelo, formato do rosto e dos olhos, altura, tamanho das mãos e pés, etc., comparando com os seus familiares.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

VAMOS VER SE SUA VISÃO ESTÁ BOA? OBSERVE O PRIMEIRO DESENHO E COMPLETE OS OUTROS DOIS DESENHANDO O QUE ESTÁ FALTANDO. FINALIZE COLORINDO-OS COMO QUISER.



ÓTIMO FINAL DE SEMANA!